


# WEEKPLANNING WEEK 10 vanaf 2 juni

o.w.v. technische beperkingen kunnen digitale taken kunnen niet meer gemaakt worden op een later tijdstip.  
Correctiesleutels van de gemaakte taken kan je de dag nadien terugvinden op onze klaswebsite.

	Klaar?	Opdracht	Materiaal
MA		<b>Pinkstermaandag – geen school</b>	
DI		<b>REKENEN: diagonalen, evenwijdige en loodrechte lijnen</b> Werk verzorgd en nauwkeurig! Gebruik steeds een potlood om te tekenen.	WS Wiskanjers blok 2: les 11 p. 47 t.e.m. 49 Onthoudbundel rekenen p. 26 Geodriehoek
		<b>SPELLING:</b> - <b>Afkortingen</b> Herhaal / studeer de afkortingen opnieuw in het woordpakket in je werkschrift. Maak daarna de oefening als inoefening. - <b>Woorden met gt of cht</b> <a href="https://bit.ly/3dbLQq4">https://bit.ly/3dbLQq4</a>	Herhalingsbundel spelling p.11
		<b>WO: Focusthema 9: Aan de slag: Arbeid, we maken er werk van!</b> Lees eerst in je BB en maak dan de opdrachten in je WS. Hiervan komt geen correctie op de website! We overlopen de gemaakte oefeningen in de klas.	WS p. 1, 2 en 4 BB p. 90 t.e.m. 93
		<b>Verbeteren opdrachten van gisteren</b> <u>TIP!</u> Kijk voor rekenen eerst gewoon je uitkomsten na! Heb je fouten gemaakt? 1. Trek een streepje door de foute antwoorden 2. Sluit de correctiesleutel opnieuw of leg hem weg 3. Maak je oefening opnieuw 4. Kijk opnieuw na met de correctiesleutel en verbeter. Overschrijven van de correctie is niet hetzelfde als verbeteren!	Klaswebsite <a href="http://leerlingen5.weebly.com">http://leerlingen5.weebly.com</a>
WOE		<b>REKENEN: weeroefeningen (herhaling van voorgaande lessen)</b> Weet je niet meer hoe een oefening op te lossen? Scan dan de QR-codes bij de bijhorende lessen op de pagina's ervoor.	Wiskanjers blok 2 p. 58 t.e.m. 61
		<b>TAAAL: thema 5: remediering bij toets taalbeschouwing</b>	Bundeltje taal (nieuw!) p.187 t.e.m. 191
		<b>FRANS: digitale oefeningen U17:</b> - les verbes avoir, être et aller - Le verbe aller - Les chiffres - Vocabulaire U17	 Frans: U17: les verbes
		<b>Verbeteren opdrachten van gisteren</b> <u>Zie TIP dinsdag!</u>	Klaswebsite <a href="http://leerlingen5.weebly.com">http://leerlingen5.weebly.com</a>
DON		<b>REKENEN:</b> <b>TAAK 5: Romeinse cijfers</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI5NHUX2PB4">https://www.youtube.com/watch?v=MI5NHUX2PB4</a> <b>+ TAAK 19: Kapitaal en enkelvoudige intrest (enkel oef. 1)</b> <a href="https://bit.ly/3glyt20">https://bit.ly/3glyt20</a>	Oefenbundel rekenen (smurf)  Onthoudbundel rekenen p. 2  Onthoudbundel rekenen p. 7

# WEEKPLANNING WEEK 10 vanaf 2 juni

o.w.v. technische beperkingen kunnen digitale taken kunnen niet meer gemaakt worden op een later tijdstip.  
Correctiesleutels van de gemaakte taken kan je de dag nadien terugvinden op onze klaswebsite.

	<p><b>TAAL: Europa... onze toekomst?</b> Bestudeer grondig de diagrammen. Formuleer telkens een duidelijk besluit. Noteer je antwoord in een correcte zin. <b>+ studeer de woordenschat!</b></p>	<p>Bundel kopieerblad 10.6 Oef. A, B en C p. 467 t.e.m. 469</p>
	<p><b>Spelling: herhaling werkwoorden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkwoorden schrijven in t.t. en v.t.</li> <li>- Voltooid deelwoord juist schrijven</li> </ul> <p><b>+ digitale oefening</b></p>	<p>Bundel Zie zo Spelling, blok 6 Oef. 1 t.e.m. 4</p>  <p>Spelling: herhaling ww.</p>
	<p><b>Verbeteren opdrachten van gisteren en vandaag</b> <u>Zie TIP dinsdag!</u></p>	<p>Klaswebsite <a href="http://leerlingen5.weebly.com">http://leerlingen5.weebly.com</a></p>
VRIJ	<p><b>LES LIVE IN DE KLAS!</b> We kunnen weer les geven 'in het echt'.</p> <p>Wij kijken ernaar uit om jullie terug te zien!</p> <p>Meer info volgt later nog via Gimme.</p>	

Gebruikte afkortingen en symbolen:

- TB = taalboek
- WS = werkschrift
- BB = bronnenboek
- ZRM = zakrekenmachine



taak of info terug te vinden op Showbie



les of vragenmoment in Teams. **Inloggen via Bingel!!**