



Naam: _____

Nadenken over de vorming en de betekenis van afkortingen (vraag 7)
Woorden alfabetisch rangschikken (vraag 8)
Nadenken over de vorming en betekenis van samenstellingen en afleidingen (vraag 9)
Nadenken over de vorming van het meervoud en de betekenis van zelfstandige naamwoorden (vraag 10)
Nadenken over de vorming en de betekenis van het verkleinwoord van zelfstandige naamwoorden (vraag 11)

7 Wat betekenen de afkortingen?

We moeten a.h.w. (_____ *als het ware* _____) onze eetwijze veranderen.

We smullen binnenkort van gefrituurde sprinkhanen, krekels, rupsen, enz.

(_____ *enzovoort* _____)

8 Rangschik de woorden alfabetisch.

vetten – eiwitten – mineralen – water

eiwitten – mineralen – vetten – water

voeding – voedsel – voedzaam – voedselketen

voeding – voedsel – voedselketen – voedzaam

9 Onderstreep in elke zin een samenstelling en een afleiding.

Insecten hebben veel nuttige bouwstoffen.

De lastige dieren schenken je lichaam extra voedingswaarde.

Rubriceer ze.

samenstellingen: *bouwstoffen, voedingswaarde*

afleidingen: *nuttige, lastige*



Naam: _____

- 10** Schrijf de zinnen opnieuw, maar zet de onderstreepte woordgroepen in het meervoud. Let op: er veranderen misschien nog woorden.

Een sprinkhaan bevat meer calorieën dan een hamburger.

Sprinkhanen bevatten meer calorieën dan hamburgers.

Bovendien kun je het insect nog makkelijk kweken ook.

Bovendien kun je de insecten nog makkelijk kweken ook.

De meelworm ligt in de pan.

De meelwormen liggen in de pan.

- 11** Schrijf de zinnen opnieuw, maar gebruik het verkleinwoord van de onderstreepte zelfstandige naamwoorden. Let op: er veranderen misschien nog woorden.

Een koek met een rode kleur bevat meestal insecten.

Een koekje met een rood kleurtje bevat meestal insecten.

Misschien kruipt er binnenkort wel een worm in je bord.

Misschien kruipt er binnenkort wel een wormpje in je bord.



Naam: _____

Nadenken over de vorming en de betekenis van de trappen van vergelijking (vraag 12)
Zinnen onderzoeken (vraag 13)
Zinnen uitbreiden met het deel dat antwoord geeft op het vraagwoord (vraag 14)
Zinsdelen vervangen (vraag 16)

12 Vul deze zinnen aan. Gebruik trappen van vergelijking.

In sommige restaurants worden

_____ *verse* _____ (vers)

insecten geserveerd.

Misschien vind jij het wel de

_____ *lekkerste* _____ (lekker)

maaltijd die je ooit hebt gegeten.

Ik denk toch dat een biefstuk _____ *mals* _____ (mals) is dan een sprinkhaan.



13 Omcirkel het onderwerp in elke zin.
Schrijf de nummers van de zinnen in de juiste kolom.

- 1 De menukaart is erg veelzijdig.
- 2 Voortaan kiezen mama en papa voor de nieuwe snacks.

zinnen waarin gezegd wordt wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt	zinnen waarin gezegd wordt wat het onderwerp is of wordt
2	1



Naam: _____

- 14** Vul deze tekst aan met de gevraagde zinsdelen. *bijvoorbeeld*
De nieuwigheden liggen binnenkort _____ *in de winkel* _____. (waar?)
Papa geeft _____ *mama* _____ (aan wie?) een doos eetbare
insecten cadeau.
Mama bekijkt _____ *het geschenk* _____ (wat?) met verontwaardiging.

- 15** Vervang in deze zin de onderstreepte zinsdelen door een zinsdeel dat ook op die plaats kan staan.

Opa en oma eten met tegenzin de gefrituurde kakkerlakken.

bijvoorbeeld
Mijn broertjes eten met tegenzin de bittere spruiten.



- 16** Schrijf deze zin opnieuw, maar begin steeds met een ander zinsdeel.

In het restaurant bereidt de kok verse viooltjes.

Bereidt de kok verse viooltjes in het restaurant?
De kok bereidt verse viooltjes in het restaurant.
Verse viooltjes bereidt de kok in het restaurant.