



Naam: _____

Nadenken over de betekenis van een woord (vraag 1a)
Een woord in een zin gebruiken (vraag 1b)
Nadenken over het gebruik en de functie van signaalwoorden (vraag 2)
Nadenken over de vorming en de betekenis van verwijswwoorden (vraag 3)

- 1** Noteer het passende woord bij elke verklaring.
 Kies uit: *multicultureel* – *onafscheidelijk* – *gadget* – *leidraad* – *coördineren*.

een korte handleiding leidraad

verschillende culturen multicultureel

een handige nieuwigheid gadget

regelen, een geheel maken coördineren

bij elkaar horend onafscheidelijk

- 2** Kun jij een goede zin maken met deze woorden?

bezienswaardigheden bijvoorbeeld
Onze stad heeft heel wat bezienswaardigheden.

recycleren
Het meeste afval kun je tegenwoordig recycleren.

- 3** a Vul deze zinnen aan met passende signaalwoorden.
 Kies uit: *maar* – *waarmee* – *daarom*.

Het milieu verdient bescherming. Daarom moeten we
 dringend anders gaan leven.

Het is niet eenvoudig, maar wetenschappers werken
 aan oplossingen.



Naam: _____

- b Maak van de twee zinnen één zin door een signaalwoord te gebruiken. Kies uit de reeks bij oefening 3a.

Ingenieurs ontwerpen nieuwe verpakkingen. We sparen het milieu.

Ingenieurs ontwerpen nieuwe verpakkingen waarmee we het milieu sparen.

- 4** Vervang de onderstreepte woorden door een passend verwijfswoord.

De wetenschappers voeren verschillende onderzoeken.

De wetenschappers (*Zij / Ze*) willen nieuwe producten op de markt brengen.

De jonge kok leert hoe hij die gerechten moet klaarmaken.

De jonge kok (*Hij*) brengt in de toekomst de nieuwigheden in zijn restaurant.

Een vriend vertelde me dat hij regelmatig bloemen eet.

De bloemen (*Die*) plukt hij in zijn eigen tuin.





Naam: _____

De persoonsvorm aanduiden in een zin (vraag 4)
De persoonsvorm in het schema schrijven (vraag 4)
Het onderwerp aanduiden in een zin (vraag 5)
Werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd schrijven (vraag 5)
De infinitief en de stam van een werkwoord vinden (vraag 6)

5 Lees aandachtig deze zinnen. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen. Schrijf dan die persoonsvorm op de juiste plaats in het schema.

Je/kunt/de verpakkingen van de toekomst eten.

Ik/eet/nu nog geen verpakkingen.

We/gooien/sommige verpakkingen zonder schuldgevoel in de vuilnisbak.

Iedereen/moet/zoveel mogelijk recycleren.

enkelvoud			meervoud		
1e persoon	ik	<u>eet</u>	1e persoon	wij	<u>gooien</u>
2e persoon	jij/u	<u>kunt</u>	2e persoon	jullie	_____
3e persoon	hij/zij (ze)/het	<u>moet</u>	3e persoon	zij (ze)	_____

6 a Lees de tekst. Omcirkel in elke zin het onderwerp. Vul dan de werkwoorden in. Gebruik de tijd die aangegeven staat. Lees de tekst opnieuw.

Vroeger _____ plantten _____

(planten, verleden tijd) mensen bloemen om hun tuin te verfraaien. Tegenwoordig

_____ bereidt _____ (bereiden,

tegenwoordige tijd) een creatieve kok ook bloemen. Vele bloemen

_____ smaken _____ (smaken, tegenwoordige tijd) zoet.





Naam: _____

Daardoor vinden (vinden, tegenwoordige tijd)

kinderen ze ook lekker. In het verleden aten (eten, verleden tijd) kinderen misschien wel te veel choco.

In de meeste gevallen eet (eten, tegenwoordige tijd) je alleen maar de bloemblaadjes.

b Noteer de stam en infinitief van de persoonsvormen uit oefening 6a.

infinitief	stam
<u>planten</u>	<u>plant</u>
<u>bereiden</u>	<u>bereid</u>
<u>smaken</u>	<u>smaak</u>
<u>vinden</u>	<u>vind</u>
<u>eten</u>	<u>eet</u>
<u>eten</u>	<u>eet</u>