



Naam: \_\_\_\_\_

- a Je komt veel te weten over de karaktereigenschappen van de personages die in het verhaal voorkomen. Vul deze zinnen aan. Zoek je antwoord in de tekst!

Nadeema is eigenlijk heel **lief**, want

*ze wil altijd iedereen helpen.*

Het jongetje is **verdrietig**, want

*zijn bal is op het afdak beland.*

De leraars zijn **kwaad** omdat

*Nadeema boven op het afdak staat.*

Klaas is **onvriendelijk**, want

*hij geeft Nadeema een duw.*

- b Welke karaktereigenschappen heeft Nadeema nog? Geef er twee. Leg uit hoe je dat weet. Kies uit: *verdrietig* – *verlegen* – *enthousiast* – *grappig* – *vervelend* – *overactief* – *lui*.

karakttereigenschap	verklaring
1 <i>overactief</i>	1 <i>Ze danst rond terwijl je stil hoort te zitten.</i>
2 <i>grappig</i>	2 <i>Ze stapt als een marionet.</i>

- c Volgens de verteller van het verhaal is Nadeema heel lief en wil ze anderen altijd helpen. Wat vind jij van Nadeema?

*eigen invulling*



Naam: \_\_\_\_\_

**Soorten zinnen herkennen (vraag 4)  
Feiten en meningen onderscheiden (vraag 6)**

✦ Ken jij deze vier soorten zinnen? ✦

Eek! Een muis!



**de uitroep**

Je herkent **een uitroep** aan:  
- de toon  
- het uitroepteken (in een geschreven tekst)

Hoe heet jij, muisje?



**de vraag**

Je herkent **een vraag** aan:  
- de toon  
- het vraagteken (in een geschreven tekst)  
Vooraan staat een vraagwoord of persoonsvorm.

Ga weg, muis!



**het bevel**

Je herkent **een bevel** aan:  
- de toon  
- soms het uitroepteken (in geschreven tekst)  
Een bevel heeft meestal geen onderwerp.

De muis is weg.



**de mededeling**

Je herkent **een mededeling** aan:  
- de toon  
- het punt (in een geschreven tekst)  
De persoonsvorm komt meestal op de tweede plaats.



Naam: \_\_\_\_\_

d Lees deze zinnen. Markeer het leesteken en noteer voor de zin de passende letter (A, B, C of D). Je mag elke letter maar één keer gebruiken.

A = mededelende zin

B = vragende zin

C = bevelende zin

D = uitroepende zin

B Waarom keek ze zo naar mij?

C Blijf eens van me!

A Ik ben geen jongen, juf.

D Nadeema!

**Wat is een feit? En een mening?**

<p><b>FEIT</b></p> <p>Een feit is iets wat echt gebeurd is of echt waar is.</p> <p>Iemand heeft het gezien of gehoord.</p> <p>↓</p> <p>Bv. <i>Ik luisterde vandaag voor het eerst naar klassieke muziek.</i></p>	<p><b>MENING</b></p> <p>Een mening is wat jij van iets of iemand vindt. Het is een oordeel, een standpunt, een opinie.</p> <p>↓</p> <p>Bv. <i>Ik vond de muziek prachtig.</i></p>
--	---

e Feit of mening? Schrijf een F voor de zinnen die een feit verkondigen en een M voor de zinnen die een mening weergeven.

F Klaas geeft Nadeema een duw met een woest gezicht en zijn benen wijd uit elkaar.

F De bal van een jongetje was op het afdak beland.

M Het is vast een hele opluchting voor je tanden, als je je wangen bol blaast.

f Zoek nu in de tekst zelf nog één feit en één mening.

Feit: \_\_\_\_\_ *eigen invulling*

Mening: \_\_\_\_\_



Naam: \_\_\_\_\_

**Figuurlijk taalgebruik verklaren vanuit de tekst (vraag 5)**

**Wat betekent 'letterlijk'? En 'figuurlijk'?**

Als ik iets 'letterlijk' schrijf, bedoel ik precies wat er staat.  
Bv. *Ik heb hoofdpijn. Mijn hoofd doet erg veel pijn.*

Als ik iets 'figuurlijk' schrijf, bedoel ik eigenlijk iets anders.  
Bv. *Ik heb hoofdpijn. Mijn hoofd ontploft.*

Geen paniek! Mijn hoofd ontploft niet echt.  
Ik overdrijf gewoon een beetje. Ik gebruik de taal figuurlijk.

g Lees deze zinnen over Nadeema en Klaas. Je moet ze niet letterlijk nemen. Verbind elke zin met de juiste betekenis.

Nadeema is niet op haar mondje gevallen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	voor iedereen goed zijn
Je kunt haar niet makkelijk over het hoofd zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	snel boos worden
Maar ze heeft ook een hart van goud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	op alles reageren
Klaas kan een grote mond opzetten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	brutaal zijn
Hij is snel aangebrand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	het is moeilijk om haar niet op te merken

- Het woord 'hart' wordt vaak figuurlijk gebruikt. Lees deze zinnen en noteer de betekenis eronder. Als je het niet weet, kun je de betekenis opzoeken in een spreekwoordenboek of op [www.spreekwoorden.nl](http://www.spreekwoorden.nl).

Met bloedend **hart** namen ze afscheid van elkaar.

*Met veel spijt namen ze afscheid van elkaar.*

Hij is leraar in **hart** en nieren.

*Met volle overtuiging is hij leraar.*



Naam: \_\_\_\_\_

Het deed veel deugd dat ik mijn **hart** eens kon luchten.

*Het deed veel deugd dat ik alles eens kon vertellen.*

Voor ik naar school vertrok, drukte mama me op het **hart** voorzichtig te zijn.

*Voor ik naar school vertrok, zei mama me nadrukkelijk dat ik voorzichtig moest zijn.*

